النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــهيديــة) اليوم الأول

الحصة01: اسمع واتحدث

الزمن :45 دقيقة

النص : صور لاشخاص الصيغ :الاشخاص : ابي امي اخي

مؤشر الكفاءة يسمّي أفراد العائلة، بعد التعرّف عليهم، من خلال صور معروضة عليه.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	الوضعية الانطلاقية الام : هنيئا لك أنّك قد بلغت ستّ سنوات، ومرحبا بك في مدرستك. ستلتقي بأصدقائك، وستتعرّف على معلّمتك وزملائك ، وكلّك شوق إلى التعلّم والنّشاط. ولا شكّ أنّ زملاءك يريدون أن يتعرّفوا عليك وعلى عائلتك: ما اسمك؟ وما هي هوايتك؟ ومن هم أفراد عائلتك؟ وكيف تعيشون في بيتكم؟ المَهمّات: . تتعلّم كيف تعرّف بعائلتك، وتذكر أفرادها وأعمالهم، وتسمّي غرف البيت وأثاثه.	يسمع ويجيب بحرية
مرحلة بناء التعلمات		
الإستثما ر		

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــــهيديــة) اليوم الأول

الحصة03: أخطط وأشكل

الزمن :30 دقيقة

الموضوع : أجلس سويا

مؤشر الكفاءة يرسم المتعلّم أشكالا، أو يكتب حرفا هجائيا محاكيًا نمطًا. يستجيب المتعلّم لقواعد الجلسة الصحيحة المرسّخة أثناء الكتابة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يطلب المعلّم من المتعلمين الوقوف، ثمّ الجلوس عدّة مرّات. • يطلب منهم رفع اليد اليمنى، ثم اليد اليسرى، عدّة مرّات.	يستجيب لعدة وضعيات



النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــــهيديــة اليوم الأول

الحصة02: أشاهد وأقرأ

الزمن :45 دقيقة

النص : كلمات +صور لاشخاص

مؤشر الكفاءة يعبّر شفويا عن المشهد الذي يعرض عليه بجمل مفيدة يقرأ، قراءة جهرية، كلمات لأسماء شخصيات أو أماكن أو أشياء، ثم تقطيعها الى أصواتها يُحلّل الكلمات المألوفة والجديدة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	مع من تعبش في المنزل ؟ كم عدد إخوتك ؟	يسمع ويجيب بحرية
		مرحلة بناء التعلمات
		الإستث

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمــــــــهيديــة) اليوم الثاني

الحصة01: اسمع واتحدث

الزمن :45 دقيقة

النص : صور لأماكن الصيغ :بيت .مدرسة.شارع .سوق

مؤشر الكفاءة يسمّي أماكن مألوفة من خلال صور معروضة)مدرسة؛ مسجد، شارع، ملعب، حديقة
)

مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يسمع ويجيب بحرية	يسأل المعلم اين نحن الآن ؟ هل سننام هنا؟ أين سنذهب عندما تنتهي االدراسة؟	مرحلة الانطلاق

	مرحلة بناء التعلمات
	الإستثمار

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــــهيديــة

اليوم الثاني

الحصة02: أشاهد وأقرأ

الزمن :45 دقيقة

النص : كلمات +صور لأماكن

مؤشر الكفاءة يعبّر شفويا عن المشهد الذي يعرض عليه بجمل مفيدة يقرأ، قراءة جهرية، كلمات لأسماء شخصيات أو أماكن أو أشياء ثم تقطيعها الى أصواتها يُحلّل الكلمات المألوفة والجديدة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	اذا أردت شراء الفواكه اين تذهب؟ عندما يدق الجرس على أين ندخل ؟	يسمع ويجيب بحرية
مرحلة بناء التعلمات		
الإستثمار		

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــــهيديــة) اليوم الثاني

الحصة03: أخطط وأشكل

الزمن :30 دقيقة

الموضوع :أعرف كراسي

مؤشر الكفاءة يرسم المتعلّم أشكالا، أو يكتب حرفا هجائيا محاكيًا نمطًا. يستجيب المتعلّم لقواعد

مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يستجيب لعدة وضعيات	يرفع المعلّم الكراس ويسأ ل: ما هذا؟ يطلب المعلّممن المتعلّمين ترديد الكلمة عدة مرات. فيمَ يستعمل هذا الكراس؟	مرحلة الانطلاق

مرحلة بناء التعلمات	
الإستثمار	

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــــهيديــة اليوم الثالث

الحصة01: اسمع واتحدث

الزمن :45 دقيقة

النص : صور المهن الصيغ :طبيب . بناء .شرطي ....

مؤشر الكفاءة يسمّي مهن مألوفة من خلال صور معروضة

اعي عادات الاستماع والتحدث الجيد (الإصغاء عدم المقاطعة أخذ الكلمة)

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يكتب المعلم كلمة ويطلب من التلاميذ قراءتها ، هل تستطيعون قراءتها ؟ من سيعلمكم القراءة ؟ عندما تمرض الى من يأخذك والدك ؟	يسمع ويجيب بحرية

	مرحلة بناء التعلمات
	الإستثمار

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــــهيديــة

اليوم الثالث

الحصة02: أشاهد وأقرأ

الزمن :45 دقيقة

النص : كلمات +صور لمهن

مؤشر الكفاءة يعبّر شفويا عن المشهد الذي يعرض عليه بجمل مفيدة يقرأ، قراءة جهرية، كلمات لأسماء شخصيات أو أماكن أو أشياء، ثم تقطيعها الى أصواتها يُحلّل الكلمات المألوفة والجديدة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم

مرحلة الانطلاق	إذا ارد أبوك أن يصنع خزانة خشبية إلى من يذهب ؟ ماهي أدوات النجار ؟	يسمع ويجيب بحرية
مرحلة بناء التعلمات		
الإستثمار		

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــــهيديــة) اليوم الثالث

الحصة03: أخطط وأشكل

الزمن :30 دقيقة

الموضوع : وضع المرفق

مؤشر الكفاءة يرسم المتعلّم أشكالا، أو يكتب حرفا هجائيا محاكيًا نمطًا. يستجيب المتعلّم لقواعد الجلسة الصحيحة والوضعيّة أثناء الكتابة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يطلب المعلم من المتعلمين اخراج الكراس وفتحه والجلوس جلسة صحيحة للكتابة	يستجيب لعدة

		وضعيات
		مرحلة بناء التعلمات
		الإستثمار

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــهيديــة اليوم الرابع

الحصة01: اسمع واتحدث

الزمن :45 دقيقة

النص : في المدرسة الصيغ :التحية – صباح الخير – مساء الخير

مؤشر الكفاءة يتفاعل مع النص المنطوق و يرد استجابة لما يسمع

اء عادات الاستماع التحدث الجيد)الاصغاء عدم المقاطعة أخذ الكلمة (

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	أين نحن الآن؟ بمن تلتقون يوميّا في المدرسة؟	يسمع ويجيب بحرية

مرحلة بناء التعلمات

الإستثمار

النشاط :لغة عربية   المقطع الأول: المرحلة التمـــــــهيديــة

اليوم الرابع

الحصة02: أشاهد وأقرأ

الزمن :45 دقيقة

النص :في المدرسة

مؤشر الكفاءة يستخرج المعلومات من السندات البصرية ويقرا جملا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	ماذا فعل احمد حين استيقظ في الصباح ؟ الى اين كان ذاهبا مع من ؟	يسمع ويجيب

مرحلة بناء التعلمات	
الإستثمار	

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــهيديــة) اليوم الرابع

الحصة03: أخطط وأشكل

الزمن :30 دقيقة

الموضوع : مسك القلم

مؤشر الكفاءة يرسم المتعلّم أشكالا، أو يكتب حرفا هجائيا محاكيًا نمطًا. يستجيب المتعلّم لقواعد

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يطلب المعلم من المتعلمين اخراج اللوحة والجلوس جلسة صحيحة للكتابة ووضع المرفق بشكل صحيح	يستجيب لعدة وضعيات

مرحلة بناء التعلمات	
الإستثما ر	

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــهيديــة اليوم الخامس

الحصة01: اسمع واتحدث

الزمن :45 دقيقة

النص : في المدرسة الصيغ :التحية – أهلا وسهلا -مرحبا

مؤشر الكفاءة يتفاعل مع النص المنطوق و يرد استجابة لما يسمع

اء عادات الاستماع والتحدث الجيد)الإصغاء عدم المقاطعة أخذ الكلمة(

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	ماذا فعل أحمد عندما استيقظ ؟ ماذا قال لأمه ؟ على أين كان ذاهبا	يسمع ويجيب بحرية

مرحلة بناء التعلمات

الإستثما ر

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمـــــــــهيديــة
اليوم الخامس
الحصة02: أشاهد وأقرأ
الزمن :45 دقيقة
النص :في المدرسة
مؤشر الكفاءة يستخرج المعلومات من السندات البصرية ويقرا جملا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	ماذ قال المدير للتلاميذ ؟ وماذا قالت لهم المعلمة؟	يسمع ويجيب

الإستثمار	
مرحلة بناء التعلمات	

النشاط :لغة عربية المقطع الأول: المرحلة التمــــــــهيديــة) اليوم الخامس

الحصة03: أخطط وأشكل

الزمن :30 دقيقة

الموضوع : الخطوط

مؤشر الكفاءة يرسم المتعلّم أشكالا، أو يكتب حرفا هجائيا محاكيًا نمطًا. يستجيب المتعلّم لقواعد الجلسة الصحيحة والصحّية أثناء الكتابة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يطلب المعلم من المتعلمين اخراج اللوحة والجلوس جلسة صحيحة للكتابة ووضع المرفق بشكل صحيح ومسك القلم	يستجيب لعدة وضعيات

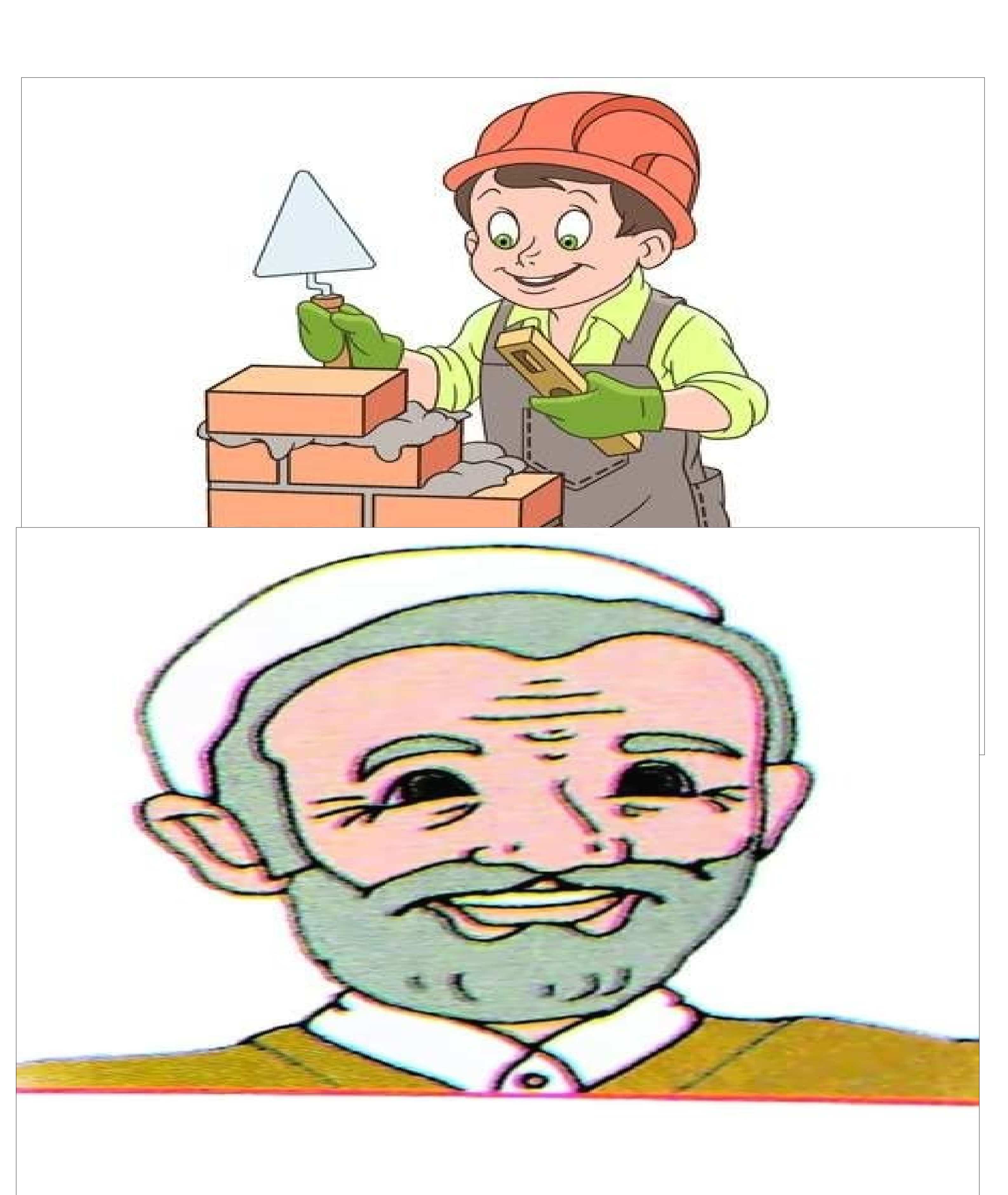
مرحلة بناء التعلمات

النَّشَاطُ: أُخَطِّطُ وَأَكْتُبُ

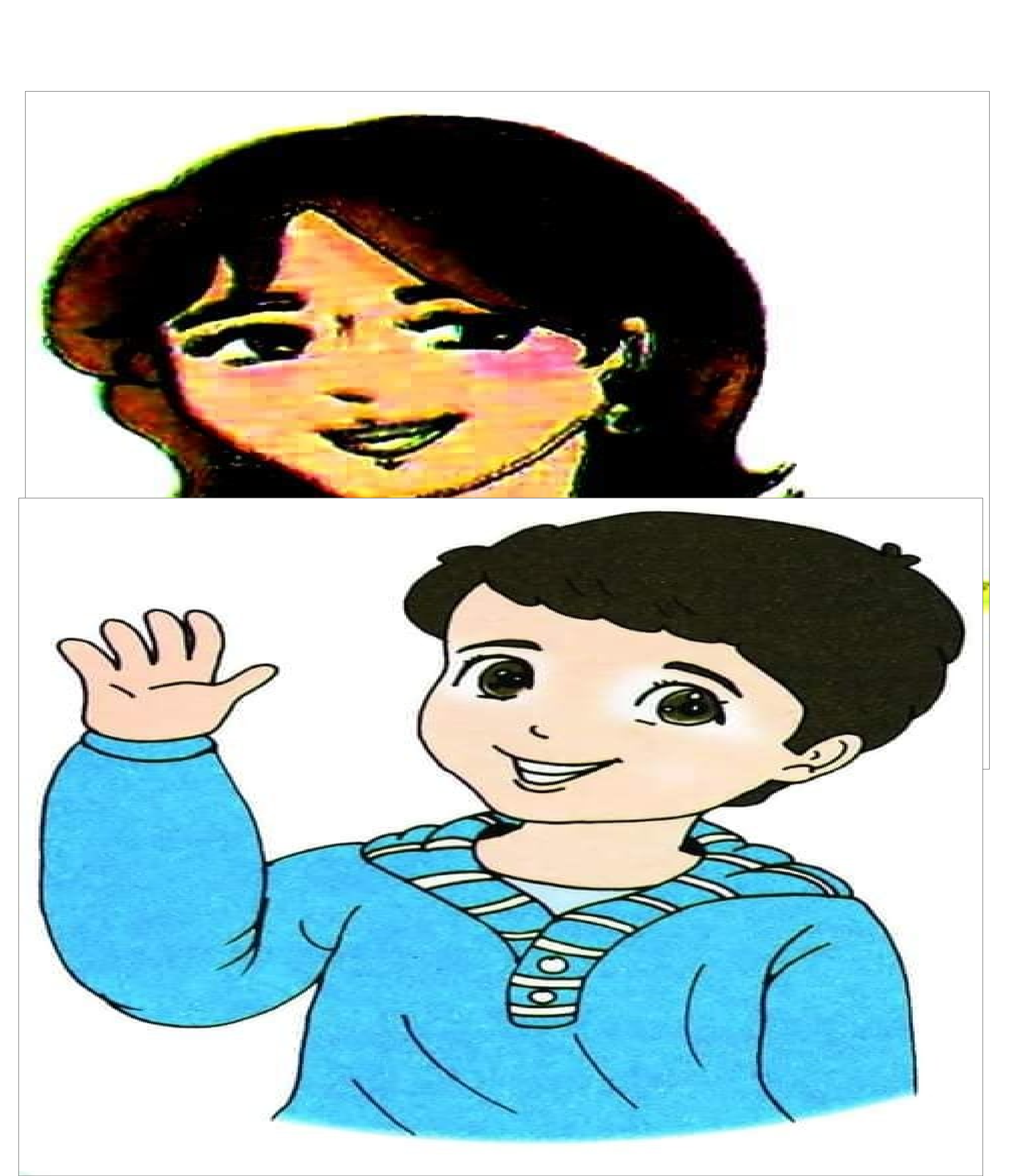
الْمَوْضُوعُ: خُطُوطٌ

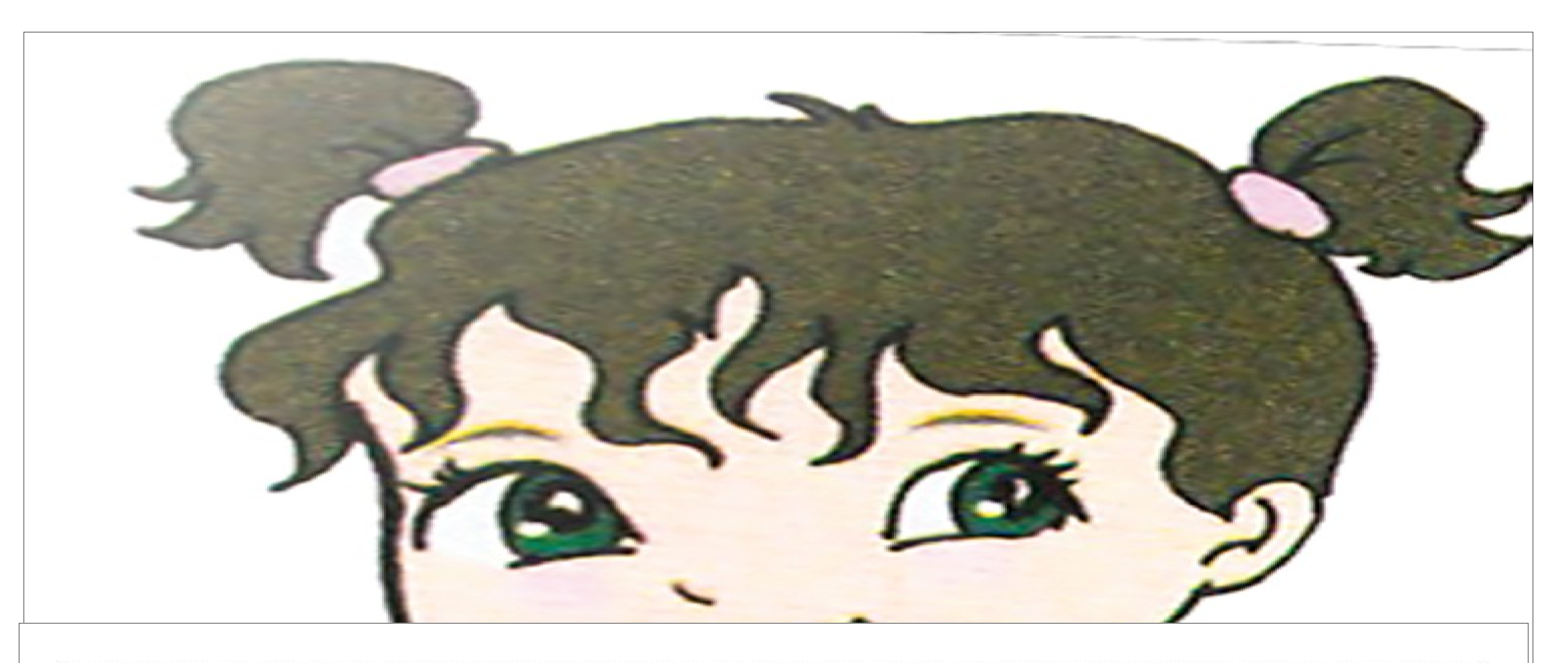










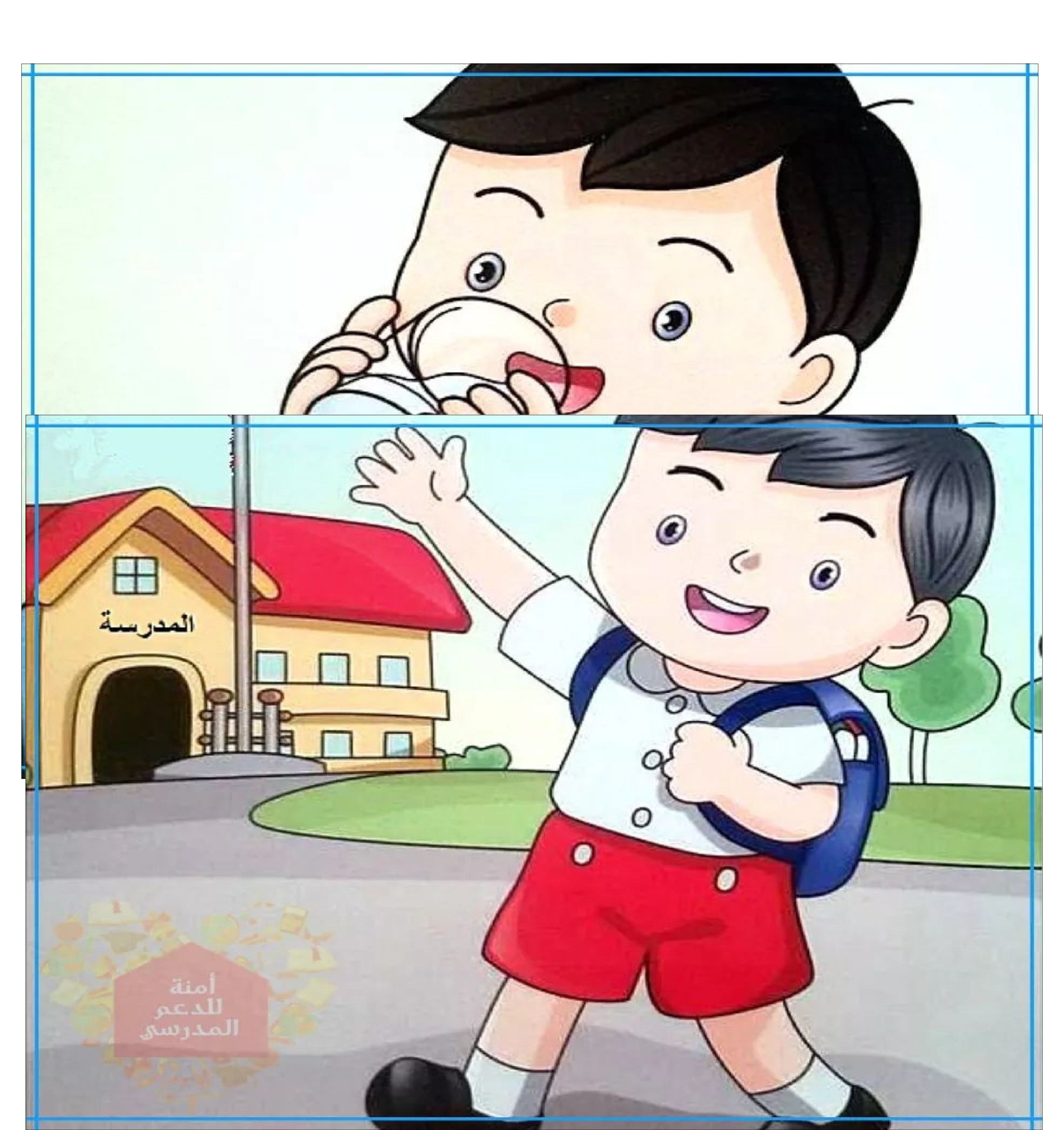



STOP

مَدْرَسَة


20:00


أمة



المدرسة